



بنیاد فرهنگی رفاه

خبرنامه



فصل تابستان ۱۴۰۵

سر دبیر: دکتر مریم شهرابی فراهانی

ویراستار و طراح: سبا ناطقی



@ravabet_omoomi_refah



www.crf.ir

اخبار فعالیت های بنیاد

ویژه برنامه مدارس



بادانش، خودتان را مجرب کنید



بچه‌های عزیز من! بدانید اگر درس نخوانید نمیتوانید تأثیرگذار خوبی باشید؛ به اینها میگفتم بی‌مایه فطیر است، باید درس بخوانید.

اگر میخواهید افکارتان، پیشنهادهایتان، خصوصیات برجسته‌ای که روحیه‌ی شما بحمدالله از آن برخوردار است، در جامعه تأثیر بگذارد، باید باسواد باشید، باید درس بخوانید، باید ملاً باشید. درس را جدی بگیرید؛ نگویید حالا دنیا دارد براساس پیشرفتهای فنی و فناوری و مانند اینها اداره میشود، ما نشسته‌ایم داریم مثلاً فرض کنید حاشیه‌ی ملامحمدالله میخوانیم یا فرض کنید منطق مظفر میخوانیم! نه، این منطق مظفر را باید بخوانید؛ این کتاب نحو را یا کتاب صرف را به‌عنوان مقدمه باید بخوانید؛ این کتاب فقه را و کتاب اصول را باید بخوانید تا بتوانید به‌عنوان یک روحانی - که حالا عرض خواهم کرد روحانی یعنی چه - اثرگذار باشید. باید درس خواند.

ما در بین روحانیون کسانی را داشتیم که از لحاظ مبارزه چیزی کم نداشتند، اما از لحاظ علمی، نصاب لازم را نداشتند؛ اینها نتوانستند تأثیر قابل توجهی در پیشرفت این مبارزه یا در ایجاد این حرکت عظیم بگذارند. آن کسی توانست که - مثل امام - در حد نصاب کامل بود.

درس بخوانید! این توصیه‌ی اول من است؛ درس را جدی بگیرید. من به جوانان توصیه می‌کنم که در فعالیتهای اجتماعی حضور داشته باشند؛ منتها مواظب باشند که این فعالیت اجتماعی، آنها را از درس خواندن دور نکند. عزیزان من! کمبود علم و عقب افتادگی علمی ما را جبران کنید؛ و این با درس خواندن، فکر کردن، کار کردن و شجاعت علمی داشتن حاصل می‌شود.

به علم و کلاس درس و مطالعه و تحقیق و پژوهش اهمیت دهید. درس خواندن، پاکدامنی و پرهیز از سرگرمی‌های باطل، جزو وظایف جوانهاست. با دانش، خودتان را مجهز کنید؛ من توصیه میکنم به همه‌ی شما جوانان عزیز که درس خواندن را جدی بگیرید.

در بیانات رهبر شهید انقلاب اسلامی، حضرت آیت‌الله سید علی حسینی خامنه‌ای، علم‌آموزی، درس خواندن و توجه به کلاس و مدرسه، همواره از ارکان مهم رشد فردی و اجتماعی جوانان دانسته شده است. در این نگاه، دانش تنها وسیله‌ای برای موفقیت تحصیلی نیست، بلکه زمینه‌ای برای پرورش اندیشه، افزایش توانمندی، حضور مؤثر در جامعه و ایفای نقش مسئولانه در آینده به شمار می‌رود. از این منظر، توجه به درس، مطالعه، تحقیق و کسب دانش، ضرورتی مستمر است که در کنار فعالیت‌های اجتماعی و دیگر مسئولیت‌های جوانان، جایگاه خود را حفظ می‌کند. این اردوی صمیمانه در پایان با ثبت تصویری یادگاری از مادران، نوآموزان و کادر آموزشی به پایان رسید تا خاطره نخستین اردوی تابستانه «مادر و کودک» در ذهن و دل حاضران ماندگار شود. امید است برگزاری چنین برنامه‌هایی، در کنار ایجاد لحظاتی شاد و خاطره‌انگیز، زمینه‌ساز تقویت ارتباط میان خانواده و مدرسه و فراهم‌کننده بستری مناسب برای رشد، یادگیری و شکوفایی هرچه بیشتر نوگان عزیز باشد.

قرار بود...



معلم شود.

شهید دانش‌آموز فاطمه زهرا کریمی
هرمزگان، میناب، مدرسه شجره طوبه

انتصابات جدید



در نشست مدیران بنیاد فرهنگی رفاه، حکم انتصاب جناب آقای مصطفی ذوالفقاری به عنوان مدیر دبیرستان‌های دوره اول و دوم رفاه، از سوی مدیرعامل بنیاد فرهنگی رفاه به ایشان ابلاغ شد.

بر اساس این حکم، آقای ذوالفقاری مأموریت یافت با برنامه ریزی و سیاست‌گذاری مناسب، زمینه ارتقای عملکرد دبیرستان‌های دوره اول و دوم رفاه، توسعه فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی، افزایش بهره‌وری و بهره‌گیری مؤثر از ظرفیت‌های موجود را فراهم سازد.

در این نشست، بر اهمیت برنامه‌ریزی منسجم، تقویت فرایندهای آموزشی و پژوهشی و توجه به ظرفیت‌های موجود برای ارتقای کیفیت فعالیت‌های مدارس تأکید شد.



جلسه‌ای با حضور مدیرعامل بنیاد فرهنگی رفاه، معاون آموزشی و کارکنان پیش‌دبستان دخترانه رفاه برگزار شد و در آن، فرآیند ادغام پیش‌دبستان دخترانه با دبستان دخترانه رفاه مورد بررسی و تبیین قرار گرفت. در این نشست، توضیحات لازم درباره اهداف و ضرورت‌های این فرآیند، نحوه اجرا و برنامه‌های پیش‌رو ارائه شد و حاضران در جریان جزئیات و روند ادامه فعالیت‌ها قرار گرفتند. همچنین بر اهمیت برنامه‌ریزی دقیق و همراهی مجموعه همکاران در مسیر اجرای این تغییر تأکید شد تا روند فعالیت‌های آموزشی و تربیتی با انسجام و هماهنگی بیشتری دنبال شود. این نشست فرصتی برای طرح موضوعات مرتبط با فرآیند ادغام و تشریح ابعاد مختلف آن برای کارکنان پیش‌دبستان بود و بر ادامه مسیر با رویکردی منسجم و در چارچوب برنامه‌های آموزشی و تربیتی بنیاد تأکید شد. در پایان جلسه، از تلاش‌ها، همراهی و خدمات ارزشمند کارکنان پیش‌دبستان دخترانه رفاه قدردانی شد و از مدیر پیش دبستان نیز به پاس مسئولیت‌پذیری و تلاش‌های انجام‌شده در دوره مدیریت، تقدیر و تشکر به عمل آمد.



در جلسه مدیران بنیاد فرهنگی رفاه، حکم سرکار خانم دکتر محبوبه پرتواعلم، با حفظ سمت رئیس مرکز آموزش‌های تخصصی، به عنوان مشاور مدیرعامل و مدیر دفتر اداره ارتباطات و همکاری‌های آموزشی بنیاد فرهنگی رفاه، از سوی مدیرعامل بنیاد به ایشان ابلاغ شد.

در این مراسم، مدیرعامل بنیاد فرهنگی رفاه با تأکید بر اهمیت تعاملات علمی و آموزشی در توسعه و تقویت فعالیت‌های بنیاد، بر استفاده از ظرفیت مراکز آموزشی، پژوهشی و مهارتی کشور و گسترش همکاری‌های مؤثر با نهادهای علمی و آموزشی تأکید کرد. بر اساس این حکم، دفتر اداره ارتباطات و همکاری‌های آموزشی مأموریت دارد با گسترش ارتباط با مدارس، دانشگاه‌ها و مراکز مهارت‌آموزی، زمینه انعقاد تفاهم‌نامه‌های همکاری، شناسایی و معرفی ظرفیت‌های علمی و آموزشی بنیاد، برنامه‌ریزی و برگزاری نشست‌ها، بازدیدهای علمی، کنفرانس‌ها و دوره‌های آموزشی و همچنین توسعه ارتباط با مؤسسات و تشکلهای آموزشی و فرهنگی در داخل و خارج از کشور را دنبال کند.

در پایان این نشست نیز از خدمات و تلاش‌های شایسته دکتر محبوبه پرتواعلم در دوران مسئولیت به عنوان مدیر پیش‌دبستان دخترانه رفاه تقدیر و قدردانی شد.

نشست خبری دومین جایزه ملی شهید دکتر محمد جواد باهنر



نشست خبری دومین جایزه ملی شهید دکتر محمد جواد باهنر با حضور جمعی از اصحاب رسانه و خبرنگاران خبرگزاری‌های کشور در بنیاد فرهنگی رفاه برگزار شد. در این نشست، دکتر باهنر، رئیس جایزه ملی شهید باهنر، دکتر حسینی، دبیر دومین دوره جایزه، دکتر اردیبهشت، آقای سعیدی‌نژاد و دکتر پرتواعلم، از اعضای بنیاد جایزه ملی شهید باهنر، حضور داشتند و درباره روند برگزاری، برنامه‌ها و رویکردهای پیش‌رو توضیحاتی ارائه کردند. در ادامه، ضمن مرور تجربه‌های دوره نخست، محورهای اصلی و چشم‌انداز دوره جدید تشریح شد و بر تداوم مسیر علمی، فرهنگی و تربیتی مورد تأکید شهید دکتر محمد جواد باهنر تأکید شد. همچنین ظرفیت‌های جایزه برای شناسایی، معرفی و حمایت از فعالیت‌های شاخص در این حوزه‌ها مورد توجه قرار گرفت. نمایندگان رسانه‌های ایسنا، مهر، پانا، ایکنا، ایرنا، صداوسیما و خبرنگاری حوزه نیز با حضور در این نشست، در جریان جزئیات و ابعاد مختلف این رویداد قرار گرفتند. بخش دیگری از برنامه به پرسش و پاسخ اختصاص داشت و خبرنگاران درباره اهداف و برنامه‌های دوره جدید، نحوه برگزاری و ابعاد مختلف جایزه پرسش‌هایی را مطرح کردند که از سوی مسئولان حاضر پاسخ داده شد. این نشست در راستای معرفی ابعاد مختلف جایزه و تبیین مسیر پیش‌رو برگزار شد و زمینه‌ای برای گفت‌وگوی مستقیم میان مسئولان جایزه و اصحاب رسانه فراهم کرد.





پیش نشست دومین جایزه ملی شهید دکتر محمد جواد باهنر



پیش‌نشست دومین جایزه ملی شهید دکتر محمدجواد باهنر با حضور جمعی از برگزیدگان این جایزه در بنیاد فرهنگی رفاه برگزار شد؛ نشستی که فرصتی برای هم‌اندیشی، مرور تجربه‌ها و بازخوانی دیدگاه‌های صاحب‌نظران و فعالان عرصه تعلیم و تربیت فراهم آورد. در این پیش‌نشست، جمعی از برگزیدگان ادوار جایزه با حضور در این رویداد، به بیان دیدگاه‌ها، تجربیات و روایت‌های خود از فعالیت‌های علمی، فرهنگی و آموزشی پرداختند. سخنان و روایت‌های ارزشمند حاضران، بخش مهمی از این ملی شهید دکتر محمدجواد باهنر به گفت‌وگو و تبادل نظر پرداختند. سخنان و روایت‌های ارزشمند پیشکسوتان، اندیشه‌های اثرگذار نویسندگان و نقش نشست را به خود اختصاص داد و بر ضرورت توجه به تجربه‌های ارزشمند پیشکسوتان، اندیشه‌های اثرگذار نویسندگان و نقش ماندگار فعالان عرصه تعلیم و تربیت تأکید شد. همچنین، دیدگاه‌های مطرح‌شده زمینه‌ای برای تبیین ابعاد مختلف این جایزه و توجه بیشتر به ظرفیت‌های علمی و فرهنگی موجود در حوزه آموزش و پرورش فراهم کرد. این پیش‌نشست، گامی در مسیر شکل‌گیری گفت‌وگویی مؤثر میان برگزیدگان و دست‌اندرکاران جایزه بود؛ گفت‌وگویی که با تکیه بر تجربه‌های گذشته و نگاه به افق‌های پیش‌رو، می‌تواند در غنای دومین دوره جایزه ملی شهید دکتر محمدجواد باهنر نقش‌آفرین باشد. جایزه ملی شهید دکتر محمدجواد باهنر با رویکرد پاسداشت اندیشه، تجربه و تلاش‌های ماندگار در عرصه تعلیم و تربیت، زمینه‌ای برای معرفی و تجلیل از آثار و کوشش‌های اثرگذار این حوزه فراهم می‌کند.



حضور معاون اول رئیس جمهور و وزیر آموزش و پرورش در آیین پایانی



آیین اختتامیه و اعطای دومین جایزه ملی شهید دکتر محمدجواد باهنر با حضور جمعی از مسئولان، استادان، فرهیختگان، پیشکسوتان و چهره‌های برجسته فرهنگی کشور برگزار شد. این رویداد با هدف پاسداشت نام و اندیشه شهید دکتر محمدجواد باهنر و ارج نهادن به آثار و دستاوردهای ارزشمند در عرصه فرهنگ، آموزش و تعلیم و تربیت برگزار شد. در این آیین، مسئولان، مدیران، استادان و صاحب‌نظران حوزه‌های فرهنگی و آموزشی با اشاره به اهمیت تربیت، آموزش و نقش آن در شکل‌گیری آینده جامعه، دیدگاه‌های خود را مطرح کردند. قرائت بیانیه دومین دوره جایزه و اجرای برنامه‌های فرهنگی نیز از دیگر بخش‌های این برنامه بود. دومین جایزه ملی شهید دکتر محمدجواد باهنر در ۱۴ محور برگزار شد: تفکر و حکمت، قرآن و معارف اسلامی، زبان و ادبیات فارسی، فرهنگ و هنر، سلامت و تربیت بدنی، کار و فناوری، علوم انسانی و مطالعات اجتماعی، ریاضیات، علوم، زبان‌های خارجی، آداب و مهارت‌های زندگی و آداب خانواده، امور تربیتی، تربیت معلم و آموزش خانواده. همچنین، از جمعی از پیشکسوتان و چهره‌های اثرگذار عرصه فرهنگ و تعلیم و تربیت تجلیل شد و سپس برگزیدگان دومین دوره جایزه در محورهای مختلف معرفی و مورد تقدیر قرار گرفتند. این گردهمایی، فرصتی برای حضور و دیدار جمعی از فرهیختگان، استادان، پیشکسوتان و فعالان فرهنگی کشور بود؛ حاضران ضمن گرامیداشت یاد و اندیشه شهید دکتر محمدجواد باهنر، بر تداوم مسیر علمی، فرهنگی و تربیتی ایشان تأکید کردند. دومین جایزه ملی شهید دکتر محمدجواد باهنر با تقدیر از پیشکسوتان و برگزیدگان، به کار خود پایان داد.



رنگ و بوی جدید پایگاه های تابستانه در مدارس



این برنامه از تاریخ ۲۱ تیرماه ۱۴۰۵ و طی چهار هفته، در قالب هشت جلسه برگزار شد.

در این میان، یکی از دوره های علمی - آموزشی ارائه شده، کلاس آموزش رباتیک بود که با هدف تقویت مهارت های تفکر نقادانه، حل مسئله و آشنایی دانش آموزان با دنیای فناوری و هوش مصنوعی برگزار شد. این دوره تلاش داشت دانش آموزان را از یک مصرف کننده صرف فناوری، به یادگیرنده های فعال و خلاق و در نهایت سازنده فناوری تبدیل کند. آموزش مفاهیم پایه ریاضی و فیزیک نیز از طریق فعالیت های عملی، بازی و ساخت وساز دنبال شد تا دانش آموزان ضمن یادگیری مفاهیم علمی، فرصت تجربه و به کارگیری آموخته های خود را داشته باشند.

کلاس های رباتیک با استقبال خوب دانش آموزان و اولیای محترم همراه شد و در جریان جلسات آموزشی، دانش آموزان با ساخت ربات های کوچک و اجرای فعالیت های خود، نتیجه تلاش و یادگیری شان را به صورت عملی مشاهده کردند؛ تجربه ای که علاوه بر ایجاد انگیزه و نشاط، زمینه تقویت خلاقیت، مهارت حل مسئله و یادگیری مشارکتی آنان را فراهم ساخت.



پیش دبستان دخترانه رفاه

چهارشنبه ۷ مردادماه، نخستین اردوی تابستانه «مادر و کودک» ویژه نوآموزان مقطع پیش دبستان، با حضور مادران گرامی، نوآموزان عزیز، مربیان و کادر آموزشی، در فضای سرسبز و دل نشین اردوگاه اوشان برگزار شد.

این برنامه با صرف صبحانه ای گرم و صمیمی آغاز شد و در ادامه، سرکار خانم ناصری، مدیریت محترم پیش دبستان و دبستان دخترانه رفاه، در نشستی با مادران نوآموزان به بیان نکات و رویکردهای آموزشی و تربیتی این دوره پرداختند.

ایشان با تأکید بر اهمیت اجرای دقیق اصول و رویکردهای آموزشی و تربیتی دوره پیش دبستان، هماهنگی و همراستایی میان فرهنگ، ارزش ها و شیوه های تربیتی در پیش دبستان و دبستان را از عوامل مؤثر در شکل گیری مسیر تربیتی مطلوب کودکان دانستند و پیوستگی این دو مقطع را زمینه ای مناسب برای تداوم و اثربخشی فرآیند تربیت و آموزش عنوان کردند. در ادامه این نشست، بر نقش اساسی دوره پیش دبستان در رشد همه جانبه کودکان، از جمله رشد کلامی، شخصیتی، هیجانی و اجتماعی تأکید شد. همچنین تقویت مهارت های حرکتی، افزایش هماهنگی چشم و دست و پرورش مهارت های پایه یادگیری، از مهم ترین اهداف این دوره برشمرده شد.



این اردوی صمیمانه در پایان با ثبت تصویری یادگاری از مادران، نوآموزان و کادر آموزشی به پایان رسید تا خاطره نخستین اردوی تابستانه «مادر و کودک» در ذهن و دل حاضران ماندگار شود.

امید است برگزاری چنین برنامه هایی، در کنار ایجاد لحظاتی شاد و خاطره انگیز، زمینه ساز تقویت ارتباط میان خانواده و مدرسه و فراهم کننده بستری مناسب برای رشد، یادگیری و شکوفایی هرچه بیشتر نوجوان عزیز باشد.



دبستان پسرانه رفاه

با هدف استفاده بهینه از اوقات فراغت دانش آموزان دبستان پسرانه رفاه و تقویت مهارت های علمی و آموزشی آنان، برنامه های تابستانی با رویکردی آموزشی، مهارتی و در عین حال شاد و پویا طراحی و اجرا شد. تمرکز اصلی این دوره بر ارتقای توانمندی های علمی و آموزشی دانش آموزان و فراهم کردن زمینه ای مناسب برای یادگیری و تجربه عملی بود.



از دیگر محورهای مطرح شده، اهمیت همراهی و مشارکت خانواده ها در فرآیند آموزشی و تربیتی بود. در همین راستا، بر رعایت قوانین و مقررات مدرسه و پیگیری مستمر اطلاعیه ها و اخبار منتشر شده در کانال مدرسه تأکید شد؛ چراکه ارتباط و تعامل سازنده میان خانواده و مدرسه، نقش مؤثری در رشد و موفقیت نوجوان عزیز خواهد داشت.

در بخش دیگری از این اردوی تابستانه، مادران و نوآموزان در برنامه های تفریحی و بازی های آبی شرکت کردند و در کنار مربیان، ساعاتی سرشار از نشاط، شادی و تعامل را تجربه کردند.

پایگاه های تابستان

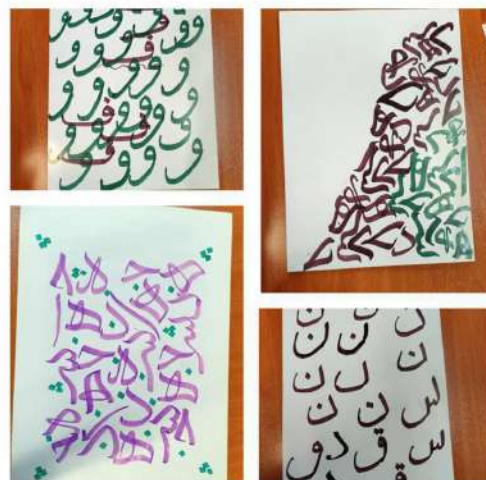


دبیرستان پسرانه رفاه

در راستای برنامه های فرهنگی، تربیتی و تفریحی دبیرستان پسرانه رفاه، اردوی یک روزه دانش آموزان در اردوگاه اوشان برگزار شد؛ برنامه ای با هدف ایجاد فضایی متفاوت از محیط مدرسه، تقویت نشاط و شادابی و فراهم کردن فرصتی برای تعامل، دوستی و تجربه فعالیت های گروهی. دانش آموزان با شور و هیجان راهی اردوگاه شدند و پس از حضور در فضای سرسبز و دلنشین اوشان، روز خود را با صرف صبحانه و همراهی دوستان و مربیان آغاز کردند. حضور در طبیعت، بازی ها و فعالیت های گروهی و سپری کردن اوقاتی در کنار یکدیگر، فضای اردو را سرشار از انرژی و صمیمیت کرد. این اردو علاوه بر جنبه تفریحی، فرصتی برای تقویت مهارت های اجتماعی، همکاری، مسئولیت پذیری و تعامل سازنده میان دانش آموزان بود و تجربه ای متفاوت و خاطره انگیز را برای آنان رقم زد.



اردوی اوشان برای دختران عزیزمان، فرصتی برای تجربه یک روز شاد، پر نشاط و خاطره انگیز بود. این روز با صبحانه ای صمیمی آغاز شد و در ادامه، دانش آموزان در فضای سرسبز و هوای دل انگیز اردوگاه، به گردش، بازی های گروهی و دورهمی های دوستانه پرداختند. بخش هیجان انگیز اردو، حضور در استخر و بازی های آبی بود که لحظاتی سرشار از شادی و نشاط را برای دانش آموزان رقم زد. پس از صرف ناهار نیز بچه ها به بازی و فعالیت در محوطه اردوگاه پرداختند و از آخرین لحظات حضور در این فضای زیبا لذت بردند. برگزاری ۶ اردو، تمام پایه های دبستان دخترانه در تابستان امسال فرصت داشتند تا شادی و نشاط را در کنار هم تجربه کنند.



در بخش هنر و خلاقیت، کلاس های دکوپاژ، رنگ روی پارچه، پانچ دوزی و مجسمه سازی، فضایی برای پرورش خلاقیت، تقویت ذوق هنری و تبدیل ایده ها به آثار هنری فراهم گردید. در بخش ورزشی نیز کلاس های ژیمناستیک و اسکیت، ضمن ایجاد فضایی شاد و پر نشاط، فرصتی برای تقویت آمادگی جسمانی، تعادل، هماهنگی و انعطاف پذیری دانش آموزان فراهم شد. کلاس های فن بیان و کالیگرافی نیز با هدف تقویت مهارت های فردی و هنری برگزار شد؛ به گونه ای که دانش آموزان در فن بیان، اعتماد به نفس و مهارت های ارتباطی خود را تقویت کردند و در کالیگرافی، با زیبایی و ظرافت نوشتار و دنیای هنر آشنا شدند. در کنار این فعالیت ها، کلاس های قرآن کریم با رویکرد تقویت و رشد معنوی، و کلاس های ریاضیات پیشرفته و برنامه نویسی رایانه با هدف پرورش تفکر منطقی، قدرت تحلیل و مهارت حل مسئله در نظر گرفته شدند تا زمینه رشد همه جانبه دانش آموزان فراهم شود. هم نشینی و تعامل دانش آموزان، صرف میان وعده در کنار دوستان و تجربه لحظات شیرین و خاطره انگیز نیز بخش دیگری از حال و هوای کلاس های تابستانی را شکل داده بود؛ روزهایی که مدرسه بار دیگر به محیطی پویا برای یادگیری، دوستی، تجربه و نشاط تبدیل شد.



دبستان دخترانه رفاه

با آغاز کلاس های تابستانی، بار دیگر شور و نشاط به فضای مدرسه بازگشت و دیدار دوباره دانش آموزان با دوستان و معلمان، حال و هوایی تازه و صمیمی به محیط مدرسه بخشید. دختران عزیزمان در این روزها، در کنار بازی و سرگرمی، فرصت داشتند علایق و استعداد های خود را شناسایی و تجربه های تازه ای کسب کنند.



یکی از ویژگی های ارزشمند این دوره، طراحی فعالیت ها متناسب با علایق، توانمندی ها و نیازهای دانش آموزان بود؛ از دانش آموزان پایه اول تا پایه ششم. دانش آموزان با انتخاب کلاس های مورد علاقه خود، در حوزه های مختلف آموزشی، هنری، ورزشی و مهارتی به فعالیت پرداختند.



پایگاه های تابستانه



هنرستان دخترانه رفاه

کلاس‌های تابستانه پایه دوازدهم جدید از ۶ مرداد ماه آغاز گردید و کلاس‌های کنکور عملی طراحی نیز همزمان با اردوی مطالعاتی برقرار بود. دوره کارورزی و کلاس‌های تابستانه برای هنرجویان پایه دوازدهم تا پایان شهریور ماه به اتمام رسید. در این دوره پروژه های متعدد عملی و مهارتی شامل عکاسی تبلیغاتی و تجاری، پروژه‌های طراحی بسته‌بندی و گرافیک و همچنین کارگاه‌های هنری وینرای روی شیشه و گره‌چینی، خطاطی و خوشنویسی روی بوم بزرگ، تصویرسازی و طراحی با مداد رنگی و آبرنگ اجرا گردید. کلاس‌های پایگاه تابستانی پایه دهم و یازدهم نیز از تاریخ ۲۲ تیرماه به صورت رسمی آغاز شد و برنامه‌ریزی آن‌ها در دو بخش آموزشی و مهارتی بوده است. در حوزه مناسبت‌های تربیتی و پرورشی، برنامه‌هایی شامل برگزاری زیارت عاشورا به مناسبت ایام کلاس‌های تابستان، گرامیداشت رهبر شهید در نمازخانه مدرسه و اردوی زیارتی پایه دوازدهم پیش از کنکور به آستان مقدس امامزاده صالح برگزار شد.



دبیرستان دخترانه رفاه

تابستان در دبیرستان دخترانه رفاه، با مجموعه‌ای از برنامه‌های آموزشی، مهارتی و ورزشی همراه بود. پایگاه تابستانی مدرسه با برگزاری کلاس‌هایی همچون والیبال، بسکتبال، بدمینتون، جواهردوزی، فتوشاپ، انیمیشن، نویسندگی خلاق و فن بیان، فرصتی برای یادگیری مهارت‌های تازه و کشف استعدادهای دانش آموزان فراهم کرد. در کنار این فعالیت‌ها، آزمون هماهنگ گزینه دو ویژه دانش‌آموزان پایه دوازدهم در رشته‌های علوم تجربی، ریاضی و علوم انسانی و همچنین آزمون‌های روزانه شبیه‌ساز کنکور برگزار شد تا دانش‌آموزان ضمن ارزیابی میزان آمادگی علمی، مهارت خود را در پاسخ‌گویی و مدیریت زمان تقویت کنند. بدین ترتیب، تابستان برای دانش‌آموزان رفاه فرصتی برای تداوم یادگیری، تقویت مهارت‌ها و آمادگی برای مسیر تحصیلی پیش‌رو بود.



دانش آموختگان در تابستان

کلاس ها و کارگاه های مهارت نرم									
ردیف	موضوع کلاس	مدرس کلاس	مکان کلاس	تعداد جلسات	زمان برگزاری	روز برگزاری	موضوع کارگاه	مدرس کارگاه	مکان کارگاه
۱	مهارت های ارتباطی	دکتر سید علی حسینی	کلاس	۵	۱۴۰۲/۰۷/۰۱	شنبه	مهارت های ارتباطی	دکتر سید علی حسینی	کلاس
۲	مهارت های حل مسئله	دکتر سید علی حسینی	کلاس	۵	۱۴۰۲/۰۷/۰۲	یکشنبه	مهارت های حل مسئله	دکتر سید علی حسینی	کلاس
۳	مهارت های مدیریت زمان	دکتر سید علی حسینی	کلاس	۵	۱۴۰۲/۰۷/۰۳	دوشنبه	مهارت های مدیریت زمان	دکتر سید علی حسینی	کلاس
۴	مهارت های تصمیم گیری	دکتر سید علی حسینی	کلاس	۵	۱۴۰۲/۰۷/۰۴	سه شنبه	مهارت های تصمیم گیری	دکتر سید علی حسینی	کلاس
۵	مهارت های کار تیمی	دکتر سید علی حسینی	کلاس	۵	۱۴۰۲/۰۷/۰۵	چهارشنبه	مهارت های کار تیمی	دکتر سید علی حسینی	کلاس
۶	مهارت های مذاکره	دکتر سید علی حسینی	کلاس	۵	۱۴۰۲/۰۷/۰۶	پنجشنبه	مهارت های مذاکره	دکتر سید علی حسینی	کلاس
۷	مهارت های رهبری	دکتر سید علی حسینی	کلاس	۵	۱۴۰۲/۰۷/۰۷	شنبه	مهارت های رهبری	دکتر سید علی حسینی	کلاس
۸	مهارت های انگیزشی	دکتر سید علی حسینی	کلاس	۵	۱۴۰۲/۰۷/۰۸	یکشنبه	مهارت های انگیزشی	دکتر سید علی حسینی	کلاس
۹	مهارت های خلاقیت	دکتر سید علی حسینی	کلاس	۵	۱۴۰۲/۰۷/۰۹	دوشنبه	مهارت های خلاقیت	دکتر سید علی حسینی	کلاس
۱۰	مهارت های نوآوری	دکتر سید علی حسینی	کلاس	۵	۱۴۰۲/۰۷/۱۰	سه شنبه	مهارت های نوآوری	دکتر سید علی حسینی	کلاس

کلاس ها و کارگاه های مهارتی									
ردیف	موضوع کلاس	مدرس کلاس	مکان کلاس	تعداد جلسات	زمان برگزاری	روز برگزاری	موضوع کارگاه	مدرس کارگاه	مکان کارگاه
۱	مهارت های ارتباطی	دکتر سید علی حسینی	کلاس	۵	۱۴۰۲/۰۷/۰۱	شنبه	مهارت های ارتباطی	دکتر سید علی حسینی	کلاس
۲	مهارت های حل مسئله	دکتر سید علی حسینی	کلاس	۵	۱۴۰۲/۰۷/۰۲	یکشنبه	مهارت های حل مسئله	دکتر سید علی حسینی	کلاس
۳	مهارت های مدیریت زمان	دکتر سید علی حسینی	کلاس	۵	۱۴۰۲/۰۷/۰۳	دوشنبه	مهارت های مدیریت زمان	دکتر سید علی حسینی	کلاس
۴	مهارت های تصمیم گیری	دکتر سید علی حسینی	کلاس	۵	۱۴۰۲/۰۷/۰۴	سه شنبه	مهارت های تصمیم گیری	دکتر سید علی حسینی	کلاس
۵	مهارت های کار تیمی	دکتر سید علی حسینی	کلاس	۵	۱۴۰۲/۰۷/۰۵	چهارشنبه	مهارت های کار تیمی	دکتر سید علی حسینی	کلاس
۶	مهارت های مذاکره	دکتر سید علی حسینی	کلاس	۵	۱۴۰۲/۰۷/۰۶	پنجشنبه	مهارت های مذاکره	دکتر سید علی حسینی	کلاس
۷	مهارت های رهبری	دکتر سید علی حسینی	کلاس	۵	۱۴۰۲/۰۷/۰۷	شنبه	مهارت های رهبری	دکتر سید علی حسینی	کلاس
۸	مهارت های انگیزشی	دکتر سید علی حسینی	کلاس	۵	۱۴۰۲/۰۷/۰۸	یکشنبه	مهارت های انگیزشی	دکتر سید علی حسینی	کلاس
۹	مهارت های خلاقیت	دکتر سید علی حسینی	کلاس	۵	۱۴۰۲/۰۷/۰۹	دوشنبه	مهارت های خلاقیت	دکتر سید علی حسینی	کلاس
۱۰	مهارت های نوآوری	دکتر سید علی حسینی	کلاس	۵	۱۴۰۲/۰۷/۱۰	سه شنبه	مهارت های نوآوری	دکتر سید علی حسینی	کلاس



کلاس ها و کارگاه های مهارتی									
ردیف	موضوع کلاس	مدرس کلاس	مکان کلاس	تعداد جلسات	زمان برگزاری	روز برگزاری	موضوع کارگاه	مدرس کارگاه	مکان کارگاه
۱	مهارت های ارتباطی	دکتر سید علی حسینی	کلاس	۵	۱۴۰۲/۰۷/۰۱	شنبه	مهارت های ارتباطی	دکتر سید علی حسینی	کلاس
۲	مهارت های حل مسئله	دکتر سید علی حسینی	کلاس	۵	۱۴۰۲/۰۷/۰۲	یکشنبه	مهارت های حل مسئله	دکتر سید علی حسینی	کلاس
۳	مهارت های مدیریت زمان	دکتر سید علی حسینی	کلاس	۵	۱۴۰۲/۰۷/۰۳	دوشنبه	مهارت های مدیریت زمان	دکتر سید علی حسینی	کلاس
۴	مهارت های تصمیم گیری	دکتر سید علی حسینی	کلاس	۵	۱۴۰۲/۰۷/۰۴	سه شنبه	مهارت های تصمیم گیری	دکتر سید علی حسینی	کلاس
۵	مهارت های کار تیمی	دکتر سید علی حسینی	کلاس	۵	۱۴۰۲/۰۷/۰۵	چهارشنبه	مهارت های کار تیمی	دکتر سید علی حسینی	کلاس
۶	مهارت های مذاکره	دکتر سید علی حسینی	کلاس	۵	۱۴۰۲/۰۷/۰۶	پنجشنبه	مهارت های مذاکره	دکتر سید علی حسینی	کلاس
۷	مهارت های رهبری	دکتر سید علی حسینی	کلاس	۵	۱۴۰۲/۰۷/۰۷	شنبه	مهارت های رهبری	دکتر سید علی حسینی	کلاس
۸	مهارت های انگیزشی	دکتر سید علی حسینی	کلاس	۵	۱۴۰۲/۰۷/۰۸	یکشنبه	مهارت های انگیزشی	دکتر سید علی حسینی	کلاس
۹	مهارت های خلاقیت	دکتر سید علی حسینی	کلاس	۵	۱۴۰۲/۰۷/۰۹	دوشنبه	مهارت های خلاقیت	دکتر سید علی حسینی	کلاس
۱۰	مهارت های نوآوری	دکتر سید علی حسینی	کلاس	۵	۱۴۰۲/۰۷/۱۰	سه شنبه	مهارت های نوآوری	دکتر سید علی حسینی	کلاس

کلاس ها و کارگاه های مهارتی									
ردیف	موضوع کلاس	مدرس کلاس	مکان کلاس	تعداد جلسات	زمان برگزاری	روز برگزاری	موضوع کارگاه	مدرس کارگاه	مکان کارگاه
۱	مهارت های ارتباطی	دکتر سید علی حسینی	کلاس	۵	۱۴۰۲/۰۷/۰۱	شنبه	مهارت های ارتباطی	دکتر سید علی حسینی	کلاس
۲	مهارت های حل مسئله	دکتر سید علی حسینی	کلاس	۵	۱۴۰۲/۰۷/۰۲	یکشنبه	مهارت های حل مسئله	دکتر سید علی حسینی	کلاس
۳	مهارت های مدیریت زمان	دکتر سید علی حسینی	کلاس	۵	۱۴۰۲/۰۷/۰۳	دوشنبه	مهارت های مدیریت زمان	دکتر سید علی حسینی	کلاس
۴	مهارت های تصمیم گیری	دکتر سید علی حسینی	کلاس	۵	۱۴۰۲/۰۷/۰۴	سه شنبه	مهارت های تصمیم گیری	دکتر سید علی حسینی	کلاس
۵	مهارت های کار تیمی	دکتر سید علی حسینی	کلاس	۵	۱۴۰۲/۰۷/۰۵	چهارشنبه	مهارت های کار تیمی	دکتر سید علی حسینی	کلاس
۶	مهارت های مذاکره	دکتر سید علی حسینی	کلاس	۵	۱۴۰۲/۰۷/۰۶	پنجشنبه	مهارت های مذاکره	دکتر سید علی حسینی	کلاس
۷	مهارت های رهبری	دکتر سید علی حسینی	کلاس	۵	۱۴۰۲/۰۷/۰۷	شنبه	مهارت های رهبری	دکتر سید علی حسینی	کلاس
۸	مهارت های انگیزشی	دکتر سید علی حسینی	کلاس	۵	۱۴۰۲/۰۷/۰۸	یکشنبه	مهارت های انگیزشی	دکتر سید علی حسینی	کلاس
۹	مهارت های خلاقیت	دکتر سید علی حسینی	کلاس	۵	۱۴۰۲/۰۷/۰۹	دوشنبه	مهارت های خلاقیت	دکتر سید علی حسینی	کلاس
۱۰	مهارت های نوآوری	دکتر سید علی حسینی	کلاس	۵	۱۴۰۲/۰۷/۱۰	سه شنبه	مهارت های نوآوری	دکتر سید علی حسینی	کلاس



۲. کلاس های تابستانی
با استقبال کم نظیر دانش آموختگان، نزدیک به ۴۰ عنوان در گروه های هنری، مهارت های نرم، درسی و تقویتی، نرم افزاری و آشنایی با شبکه به مخاطبان ارائه گردید.
از عناوین این کلاس ها میتوان به شاهنامه خوانی، تفسیر نقاشی کودک، فتوشاپ، باشگاه مغز، آموزش پایتون، شمع سازی، تذهیب و ... اشاره کرد.
ثبت نام ها متقاضیان طبق روال کانون از طریق لینک گوگل فرم انجام گرفت.



۱. روزه های خانگی
شور و شعور حسینی وقتی قرین رفاقت و دوستی های قدیمی می شود، گرمایی وصف ناپذیر دارد.
این گرما در کانون، در روزه های خانگی اش، به اوج می رسد و قرار دل ها می شود در بی قرار دنیا.
امسال نیز دانش آموختگان سعادت برپایی خیمه عزاداری ابعاد الله الحسین علیه السلام در ایام ماه محرم و صفر را داشتند. بانی سفره ام البنین علیها السلام شدند و کونان شان تحت لوای پرچم امام حسین علیه السلام قرار گرفتند.



بازگشاه مادر و كودك رفاه

۷۹ عضو، ۱ حاضر

پیام‌های سنجاق شده (۲ تا)

https://survey.porsline.ir/s/uRHNYoqL

فرم اطلاعات مامان‌ها...

Zahra Nikokar

به بازگشاه مادر و كودك كانون فارغ التحصيلان
رفاه خوش اومدين

ویرایش شده ۱۵:۰۲

Zahra Nikokar



یه روزی همه ما دانش آموزای کلاس‌های مدرسه
رفاه بودیم و حالا
اینجا همه مامان ایم!
و می‌خوایم دور هم جمع بشیم تا
علاوه بر ساختن یه فضای اجتماعی و ارتباطی خوب
برای بچه‌ها و خودمون
از تجربیات هم دیگه استفاده کنیم.
دور هم مهارت یاد بگیریم.

پیام خود را بنویسید...

دانش آموختگان در تابستان



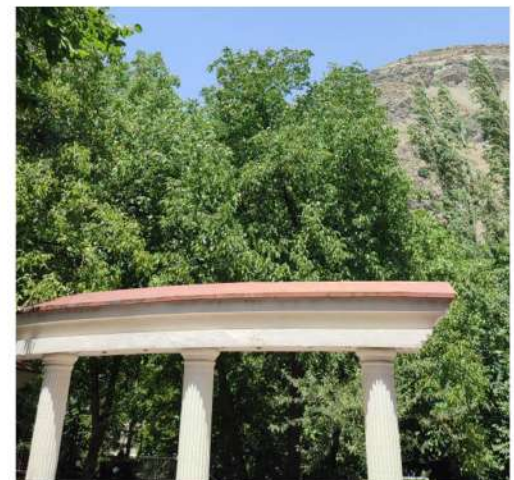
۳. اردوی اوشان

پس از طی کردن روزهای تلخ و سخت جنگ و در گرمای تابستان ؛ هیچ چیز به اندازه دورهمی دوستانه قدیم در هوای خنک و مطبوع اردوگاه اوشان دلچسب نیست .

این اردوی با استقبال گسترده از سوی دانش آموختگان مواجه شد . نزدیک به ۷۰ نفر از ایشان به همراه دوستان و خانواده و فرزندان در این اردو شرکت کردند .

بازی و پختن غذا و گپ گفت‌های دسته‌جمعی نقطه‌تعالی این اردوی یک روزه بود .

در این اردو سانس استخر نیز جهت رفاه حال دانش آموختگان مهیا گردید و ورقی به یادماندنی از تابستان ۱۴۰۵ در خاطره همراهان اردو ماند .



۴. بازگشاه مادر و كودك

داستان از جایی شروع که دو نفر از دانش آموختگان دوره ۲۴ که مادر شده بودند و دغدغه حضور فرزندان دل‌بند خود را در محیطی امن و آرام و مذهبی داشتند ، با ایده‌ای ناب وارد كانون شدند.

به همت ایشان گروهی با همین هدف شکل گرفته و از دانش آموختگانی که کودک ۶ ماه تا ۶ سال داشتند ، دعوت کردند همراه شوند . در این گروه برنامه‌هایی جهت رشد کودک ، ایده‌های مادرانه ، گپ و گفت های شیرین و سخت مادرانگی و ... مطرح می‌گردد .



به یاد دانش آموخته شهید رفاه، سیده بشری حسینی خامنه‌ای



۷. معرفی رشته دوره ۳۱

تأیستان فصل حضور و تولد حضور دوره ای جدید در کانون است. امسال نیز به سنت هر ساله، دانش آموختگان دوره ۳۰ به استقبال دوستان خود در دوره ۳۱ رفتند و برنامه معرفی رشته را پیش بردند. در این برنامه که بیش از ۷ ساعت به طول انجامید، ساعته نودانش آموختگان برای اولین بار به جمع بزرگ کانون قدم گذاشتند.

توضیحی پیرامون فضا و امکانات از سوی مسئول کانون سرکار خانم کاظمی داده شد و در ادامه هر رشته بصورت اختصاصی با ترسیم فضای کلی رشته‌های دانشگاهی پیش رفت.



۸. دوباره زنگ تفریح از راه رسید

گروه زنگ تفریح در اپلیکیشن بله، با دغدغه ایجاد دقایق آرام در طول روز، در اضطرار روزهای بهار فعالیت خود را آغاز کرد. پس از طی شدن روزهای ماه محرم و صفر باری دیگر این گروه با همان رسالت فعالیت خود با سرعتی آرام را آغاز کرد.

سانس آزاد ورزشگاه

ویژه فارغ التحصیلان و دانش آموختگان

سانس‌های شهریور ماه

چهارشنبه ۰۶/۴	ساعت ۸ تا ۱۰
سه‌شنبه ۰۶/۱۰	ساعت ۱۰ تا ۱۲
شنبه ۰۶/۱۴	ساعت ۱۰ تا ۱۲
دوشنبه ۰۶/۲۶	ساعت ۱۰ تا ۱۲

ورزشگاه غدیر
دبیرستان دخترانه رفاه

۶. سانس‌های ورزشگاه ویژه فارغ التحصیلان

نظر به استقبال گسترده دانش آموختگان از برنامه‌های ورزشی - تفریحی، چندین سانس آزاد به منظور استفاده از ورزشگاه غدیر دبیرستان رفاه ویژه ایشان تدارک دیده شد. در این برنامه حضور دانش آموختگان علاقمند از ادوار مختلف در کنار هم، تجلی دوباره اتصال همه‌ی دوره‌ها با نخی از جنس محبت و همدلی و ریشه مشترک بود.



۵. بزرگداشت چهلم شهیده خانم سیده بشری خامنه‌ای

سوگ تا زمانی که التیام نگیرد، بغض تا زمانی که اشک نشود، غم تا زمانی که غمخوار نیاید؛ مانند روز اول آتش به دل میزند؛ حالا اگر این سوگ، بغض فرو خورده‌ی غم شهادت رفیق باشد؛ از جان می‌کاهد.

با گذر از روزهای پر التهاب و رسیدن به ایامی که دور هم جمع شدن اضطراب و نگرانی کمتری داشت؛

دانش آموختگان از دوره ۱ تا ۳۰ به همت کانون گرد هم جمع شدند و در فراق و دوری دوست هم‌مدرسه‌ای خود، درد و اشک یکدیگر را آغوش شدند. در برنامه‌ای که نام شهید است، نام رفیق شهید است، فقط باید نگرست و گریست... این بزرگداشت با قرائت قرآن و دعای توسل نوری بیشتر گرفت و با سخنرانی حاج آقا مسعود سخایی امتداد یافت.

و نقطه اتصال آن به روزهای دانش آموزی با سخنان و خاطرات سرکار خانم شکوری، از مدیران اسبق دبیرستان رفاه، برقرار شد.

جمع شدن ۳۰ دوره گرد هم، نشان از تجلی اتحاد و یکپارچگی بین فارغ التحصیلان است که وری ۳۰ سال اختلاف سنی رقم خورد. شهیده بشری سادات خانم، دختر آقای شهید و دانش آموخته دوره ۵ رفاه بودند و حالا امید به شفاعت از رفاقت‌های مدرسه است که دلگرم می‌کند...



۱۱. دوره‌می‌های دوستانه در کانون

گرچه دیگر دانش‌آموز نیستند ولی درهای کانون برایشان همیشه باز است.

دور هم جمع می‌شوند و در مورد کسب و کارهایشان می‌گویند.

دور هم جمع می‌شوند و کتاب می‌خوانند.

دور هم جمع می‌شوند و کار هنری انجام می‌دهند.

دور هم جمع می‌شوند و آشپزی می‌کنند.

دور هم جمع می‌شوند و از تجربیات مادرانه خود می‌گویند.

دور هم جمع می‌شوند در کانون.



دانش‌آموختگان در سیر زیارت



۱۰. اردوی زیارتی قم

همه‌ی دانش‌آموختگان از ابتدای هر فصل پیگیر و منتظر رسیدن به هفته آخر ماه آخر هر فصل هستند.

قرار و تلاش کانون بر برگزار اردوی قم در این تاریخ می‌باشد.

با وجود تمام دل‌نگرانی‌ها از شرایط موجود، سفر سه روزه قم آغاز گردید.

دانش‌آموختگان در روز برنامه خود را با حرم، خرید و... تکمیل میکردند و تا پاسی از شب بصورت گروهی مشغول بازی‌های دسته جمعی بودند.

همین امر موجب شد تا شور و شوق و همراهی بی‌بدیل ایشان به خلق خاطره‌ای ماندگار و شاد برای همه‌ی اعضا بدل گردد.



۹. دوره‌می‌ی باشگاه مادر و کودک

به همت باشگاه مادر و کودک، کارگاه و دوره‌می با همین عنوان در کانون برگزار گردید.

در این دوره‌می موازی با گپ و گفت مادران با دوستان دوران دبیرستان، کوچکترها در کنار مربی خود مشغول ساخت ریسه‌های رنگی ویژه ولادت پیامبر اسلام ﷺ و امام جعفر صادق علیه السلام بودند.



اولین کارگاه مادر و کودک به همت و همراهی دو نفر از دانش‌آموختگان دوره ۲۴ که در آن مادران دوره‌های ۱۳، ۲۳ و ۲۶ همراه بودند، برگزار شد.





مازی وارسازی

دست آوردنیک سال تلاش معاونت آموزشی و پرورشی



۲. جلسه دانش‌افزایی «معلم کارآمد و روزآمد»؛ گامی به سوی STEAM و یادگیری پروژه‌محور

در دهم و یازدهم شهریورماه سالن همایش‌های رفاه میزبان جمعی از معلمان دلسوز بود که برای افزودن بر دانش خویش گرد هم آمده بودند؛ این‌بار در قالب یکی دیگر از سلسله جلسات «دانش‌افزایی معلم کارآمد و روزآمد». موضوع این نشست، «رویکردهای آموزشی STEAM و پروژه‌محور (PBL) بر اساس ملاحظات بومی» بود؛ موضوعی که آموزش را از حاشیه حفظ و تکرار، به دل تجربه، کاوش‌گری و حل مسئله واقعی می‌برد.

سخنران این نشست، جناب آقای دکتر محمد آذین، پژوهشگر و متخصص حوزه تربیت و آموزش‌های نوین، با زبانی روشن و مثال‌هایی ملموس، شش ضلع همراه STEAM و یادگیری پروژه‌محور یعنی علوم، فناوری، مهندسی، هنر، ریاضیات و یادگیری پروژه‌محور (PBL) را برای حاضران تشریح کرد و نشان داد چگونه می‌توان این رویکردها را با ملاحظات فرهنگی و بومی جامعه ایرانی پیوند زد.

محورهایی چون یادگیری معنادار، حل مسئله واقعی، خلاقیت و نوآوری و تربیت نسل آینده، ستون‌های اصلی این نشست هشت ساعته بودند که از ساعت هشت تا دوازده صبح در دو روز، با استقبال گرم همکاران همراه شد؛ نشستی که بار دیگر ثابت کرد معلم رفاهی، معلمی است که هرگز از آموختن دست نمی‌کشد.



۱. نگاهی موشکافانه به ۲۶ بازی آموزشی؛ داوری‌ای که نمره‌اش در کلاس درس می‌نشیند

در سکوت دفتر معاونت آموزشی و پرورشی، در حالی که بیرون از پنجره‌ها گرمای تابستان بر شهر سایه افکنده بود، گروهی از کارشناسان و متخصصان با دقتی وسواس‌گونه، پای میز داوری نشستند. پیش‌رویشان، ۲۶ بازی آموزشی قرار داشت؛ ماحصل ماه‌ها تلاش معلمان و گروه‌های آموزشی مدارس رفاه که دل‌بستگی خود به یادگیری شادمانه دانش‌آموزان را در قالب بازی‌هایی خلاصانه به تصویر کشیده بودند. این فرآیند داوری، فراتر از یک ارزیابی ساده بود؛ هر بازی از منظر انطباق با اهداف آموزشی، تناسب با مراحل رشد شناختی دانش‌آموزان، خلاقیت در طراحی، اصالت ایده و امکان اجرای عملی در کلاس درس، به دقت بررسی و نمره‌گذاری شد. داوران با نگاهی دلسوزانه اما موشکافانه، کاستی‌ها را یادآور شدند و نقاط قوت هر اثر را برجسته ساختند، چرا که باور داشتند هر بازی، بازتابی از ساعت‌ها اندیشیدن یک معلم برای شادتر و معنادارتر کردن یادگیری است. این داوری دقیق، سنگ‌بنای رویدادهای بزرگ‌تری شد که در ادامه تابستان رقم خوردند؛ از برگزاری نمایشگاهی برای معرفی بهترین آثار تا برپایی جشنی برای قدردانی از خالقان این بازی‌ها.

در آستانه بهار تازه‌ای که تنها در تقویم دل‌های اهل تعلیم و تربیت جای می‌گیرد، پیش از هر سخن، دل‌ها را متوجه سرچشمه هر امید و هر آغازی می‌کنیم؛ به توسل به وجود مقدس حضرت ولی‌عصر، ارواحنا فدا، که وجودش، بهار جاودان تاریخ است و انتظارش، درس صبر و امید به همه ماست. و در همان نفس، سر تعظیم فرود می‌آوریم بر ارواح طیبه شهیدان، آنان که با خون خویش، بهاری همیشگی برای این خاک رقم زدند؛ به‌ویژه یاد امام شهید که چراغ راه ماند، و یاد سبزه‌های شهدای دانش‌آموز میناب، آن جوانه‌های ناشکفته‌ای که کلاس درس را با ایشار پیوند زدند و نامشان، همیشه در دفتر مدرسه‌های ایران زنده خواهد ماند. با این یاد و این توسل است که سال تحصیلی جدید را آغاز می‌کنیم؛ آغازی که ریشه در وفاداری به آرمان‌های آنان دارد و مسیر تعلیم و تربیت را به عهدی دوباره بدل می‌سازد.

از بیست‌وهشتم شهریورماه، زنگ‌ها در مدارس رفاه دوباره به صدا درمی‌آیند و صدها معلم دلسوز و هزاران دانش‌آموز مشتاق، آستین همت بالا می‌زنند تا سالی دیگر را با عشق به دانایی و اخلاق آغاز کنند. اما پیش از آنکه این زنگ نوید بهار تازه را بدهد، تابستانی که گذشت، برای معاونت آموزشی و پرورشی بنیاد فرهنگی رفاه، تابستانی آرام و بی‌کار نبود؛ تابستانی بود سرشار از تلاش، داوری، اندیشیدن، آموختن و جشن‌گرفتن برای دستاوردهایی که ریشه در دل کلاس‌های درس دارند. آنچه در ادامه می‌آید، روایتی است از این فصل پرمهر.

نمایشگاه بازی وارسازی با حضور رئیس منطقه ۱۲ آموزش و پرورش



در مراسم اختتامیه جشنواره، از مهرانه واشقانی فراهانی، دانش‌آموز دبیرستان دخترانه رفاه و دارنده رتبه نخست جهان در بخش مستند کوتاه گزارشگران جوان IUGS و مدال برنز بخش ITFI در نوزدهمین المپیاد جهانی علوم زمین (IESO) ۲۰۲۶، تقدیر شد.

این مراسم با حضور والدین مهرانه واشقانی برگزار شد و از این موفقیت ارزشمند علمی تقدیر به عمل آمد.

۴. اختتامیه جشنواره بازی وارسازی؛ جشن قدردانی از ۳۸ معلم و ده بازی برگزیده

جشنواره‌ای که با دایره دقیق آغاز شده و با نمایشگاهی پرشور ادامه یافته بود، سرانجام در نشستی صمیمی به اوج خود رسید؛ جلسه اختتامیه جشنواره بازی وارسازی در آموزش. در این مراسم، از میان ۲۶ اثر ارزشمند، ده بازی برگزیده معرفی و از خالقان آن‌ها با اهدای لوح و هدیه تقدیر به عمل آمد. اما این جشن، تنها به برگزیدگان ختم نشد. در نگاهی که ریشه در فرهنگ قدردانی بنیاد رفاه دارد، از مجموع ۳۸ نفر از همکاران محترمی که در این مسیر، از طراحی بازی تا مشارکت در برگزاری نمایشگاه، سهمی داشتند، تقدیر و تشکر شد؛ یادآور این حقیقت ساده که هر تلاش کوچک، در ساختن تصویر بزرگ آموزش رفاهی سهمی است.



۳. افتتاحیه نمایشگاه بازی وارسازی در آموزش؛ از پیش‌دبستان تا هنرستان

بیست‌ویکم شهرپورماه، سالن غدیر در دبیرستان دخترانه رفاه، رنگ و بویی دیگر یافت. این روز، آغازگر نمایشگاه «بازی وارسازی (Gamification) در آموزش» بود؛ رویدادی که دستاورد ماه‌ها تلاش معلمان و همان ۲۶ بازی دایره‌شده را به نمایش می‌گذاشت و طیفی از مقاطع تحصیلی، از پیش‌دبستان تا دبیرستان و هنرستان را دربرمی‌گرفت. افتتاحیه این نمایشگاه با سخنرانی مدیرعامل محترم بنیاد فرهنگی رفاه آغاز شد که بر اهمیت نوآوری در آموزش و جایگاه بازی به‌مثابه ابزاری برای یادگیری عمیق‌تر تأکید کرد. در ادامه، جناب آقای عسگری، رئیس محترم آموزش و پرورش منطقه ۱۲ تهران، ضمن تقدیر از ابتکار بنیاد رفاه در این حوزه، این نمایشگاه را نمونه‌ای الگو برای سایر مجموعه‌های آموزشی خواند. معاون محترم آموزشی و پرورشی بنیاد نیز در سخنانی، مسیر شکل‌گیری این نمایشگاه از دل جلسات دانش‌افزایی تا دایره آثار را برای حضار روایت کرد. نمایشگاه بر چهار محور اصلی استوار بود: نقش گروه‌های آموزشی در طرح درس‌نویسی، تناسب مراحل رشد و دوره‌های تحصیلی در بازی وارسازی، مراحل و گام‌های علمی و تخصصی بازی‌سازی در آموزش، و اصول و مراحل طرح درس‌نویسی در بازی وارسازی. این نمایشگاه، در روزهای شنبه و یکشنبه، بیست‌ویکم و بیست‌ودوم شهرپورماه، از ساعت هشت صبح تا دوازده، پذیرای بازدیدکنندگانی بود که هرکدام با دیدن آثار همکاران خود، الهامی تازه برای کلاس درس خویش یافتند.





جشن شکوفه ها



دبستان دخترانه رفاه

جشن شکوفه ها روز شنبه ۲۸ شهریور ماه ۱۴۰۵ در دبستان دخترانه رفاه، با حضور دانش آموزان پایه اول برگزار شد و مدرسه در نخستین روزهای سال تحصیلی، میزبان دخترانی بود که با شوق و اشتیاق، گام در مسیر تازه ای از زندگی خود گذاشتند.

حضور دانش آموزان پایه اول، حال و هوای متفاوتی به فضای مدرسه بخشید؛ لبخندهای کودکان، شور و هیجان نخستین روزهای مدرسه و اشتیاق آنان برای آشنایی با محیط جدید، جلوه ای زیبا و به یادماندنی از آغاز سال تحصیلی رقم زد.

جشن شکوفه ها فرصتی بود تا دانش آموزان، نخستین تجربه های حضور خود در مدرسه را در فضایی صمیمی و پرنشاط آغاز کنند و در کنار یکدیگر، بخشی از خاطرات نخستین روزهای دوران تحصیل خود را شکل دهند. این روز برای بسیاری از آنان، آغاز آشنایی با کلاس، مدرسه، آموزگاران و دوستانی بود که قرار است در سال های پیش رو، همراه و هم مسیرشان در مسیر یادگیری و رشد باشند.

در جشن شکوفه ها، تلاش شد نخستین روز حضور دانش آموزان پایه اول در مدرسه، با خاطراتی دلنشین همراه شود؛ خاطراتی که می تواند در سال های آینده، یادآور آغاز روزهایی باشد که نخستین گام های آنان در مسیر علم و دانایی برداشته شد.

آغاز راه دانش آموزان پایه اول در دبستان دخترانه رفاه، آغاز فصلی تازه از دانایی و تجربه است؛ فصلی که امید می رود با تلاش، همراهی و شوق یادگیری، به روزهایی پر بار و آینده ای روشن پیوند بخورد.



جشن شکوفه ها



دبستان پسرانه رفاه

جشن شکوفه ها روز ۲۸ شهریور ماه ۱۴۰۵ در دبستان پسرانه رفاه با حضور دانش آموزان پایه اول، خانواده ها و مربیان برگزار شد و دانش آموزان در فضایی شاد و صمیمی، نخستین روزهای ورود خود به مدرسه را در کنار خانواده و کادر آموزشی تجربه کردند.

این برنامه با اجرای سرود ملی جمهوری اسلامی ایران و تلاوت آیاتی از قرآن کریم آغاز شد و در ادامه، بخش های متنوعی برای ایجاد فضایی پرنشاط و خاطره انگیز برای دانش آموزان در نظر گرفته شد. در بخش اصلی این مراسم، دانش آموزان همراه با مربیان در فعالیت ها و بازی های گروهی شرکت کردند. حضور پدران در کنار فرزندان و مربیان نیز فضای متفاوتی به برنامه بخشید و فرصتی برای شکل گیری لحظاتی شاد و صمیمی میان دانش آموزان، خانواده ها و کادر آموزشی فراهم آورد. این بخش با همراهی و حضور مادران برگزار شد و خانواده ها در کنار فرزندان خود شاهد تجربه نخستین روزهای مدرسه بودند. در ادامه، دانش آموزان به همراه پدران و مربیان در قاب های یادگاری ثبت شدند تا تصاویر این روز به عنوان خاطره ای ماندگار از آغاز دوران دبستان برای آنان به یادگار بماند. پذیرایی از دانش آموزان و خانواده ها نیز از دیگر بخش های این برنامه بود و جشن شکوفه ها در فضایی شاد و خانوادگی به پایان رسید. این مراسم با هدف استقبال از دانش آموزان پایه اول و ایجاد تجربه ای شیرین و به یادماندنی از آغاز دوران مدرسه برگزار شد؛ روزی که در کنار برنامه های آموزشی، حضور خانواده و همراهی مربیان، نخستین خاطرات دانش آموزان از محیط مدرسه را شکل داد.





با هدف جبران بخشی از کاستی های آموزشی ناشی از تعطیلات سال گذشته و بهره مندی هر چه بیشتر از فرصت حضور دانش آموزان عزیز در مدرسه، سال تحصیلی جدید در مدارس رفاه از روز شنبه ۲۸ شهریورماه آغاز شد.



دبستان پسرانه رفاه

در راستای اجرای برنامه های فرهنگی و مناسبتی دبستان، دانش آموزان در فضایی صمیمی و پرنشاط گرد هم آمدند و برنامه با همخوانی سرود ملی جمهوری اسلامی ایران آغاز شد. در ادامه، مدیر دبستان با حضور در جمع دانش آموزان به ایراد سخنرانی پرداخت و درباره آغاز سال تحصیلی و اهمیت یادگیری، رشد و تجربه های تازه در مسیر تعلیم و تربیت سخن گفت. همزمان با این برنامه، ولادت باسعادت امام حسن عسکری (ع) نیز گرامی داشته شد و دانش آموزان با این مناسبت فرخنده همراه شدند. در بخش دیگری از برنامه، انیمیشن حماسی «تبرید خلیج فارس» برای دانش آموزان پخش شد و مفاهیمی همچون شجاعت، ایستادگی و دفاع از میهن در قالبی تصویری برای آنان به نمایش درآمد. این برنامه با تلفیقی از بخش های فرهنگی، تربیتی و مناسبتی، لحظاتی آموزنده و خاطره انگیز را برای دانش آموزان رقم زد.



مردانایی، امسال زودتر از هر سال



دبیرستان و هنرستان دخترانه رفاه

سال تحصیلی جدید در دبیرستان و هنرستان دخترانه رفاه، پس از پایان تعطیلات تابستانی، با حضور دانش آموزان و در فضایی سرشار از نشاط و شوق دیدار دوستان آغاز شد. در کنار فعالیتهای ورزشی و برنامه های پرنشاط، دانش آموزان فرصتی یافتند تا پای صحبت های مهرانه واشقانی، دانش آموز مدال آور و افتخار آفرین رفاه، بنشینند و از تجربه ها، تلاش ها و مسیر موفقیت او بشنوند. آغاز سال تحصیلی جدید، فرصتی دوباره برای شکل گیری تجربه های تازه، تداوم دوستی ها و حرکت در مسیر رشد و موفقیت بود؛ مسیری که با انگیزه و امید، روزهای پربارتری را پیش روی دانش آموزان قرار می دهد.



دبیرستان پسرانه رفاه

سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶ در دبیرستان دوره دوم رفاه، با حضور دانش آموزان و در فضایی سرشار از امید و انگیزه آغاز شد. بازگشایی مدارس، فراتر از آغاز کلاس های درس، شروع دوباره مسیری برای آموختن، رشد و ساختن آینده است. دانش آموزان در دوران دبیرستان، فرصتی می یابند استعداد های خود را کشف کنند، توانمندی هایشان را پرورش دهند و با دانش و آگاهی، گام های استوارتری برای آینده بردارند. آغاز این سال تحصیلی، فرصتی تازه برای تجربه، تلاش و نزدیک تر شدن به آرزوها و اهداف پیش رو است.



دبستان دخترانه رفاه

آغاز سال تحصیلی تازه در دبستان دخترانه رفاه، با حضور دانش آموزان پایه دوم و در فضایی سرشار از شوق و نشاط برگزار شد. «نسترن های باغ رفاه» در نخستین روز مدرسه، با لبخند و شوق دیدار دوستان و معلمان، فصل تازه ای از مسیر یادگیری و رشد خود را آغاز کردند. این مراسم با تلاوت آیاتی از قرآن کریم و اجرای سرود ملی جمهوری اسلامی ایران آغاز شد. در ادامه، مدیر دبستان با دانش آموزان سخن گفت و آنان را برای آغاز سالی سرشار از تجربه، یادگیری و موفقیت همراهی کرد. دانش آموزان نیز با معلمان خود دیدار کردند و نخستین روز سال تحصیلی را در کنار آنان آغاز کردند. بازی ها و فعالیت های گروهی، بخش دیگری از برنامه این روز بود که فرصتی برای تقویت دوستی، همکاری و مشارکت میان دانش آموزان فراهم کرد.





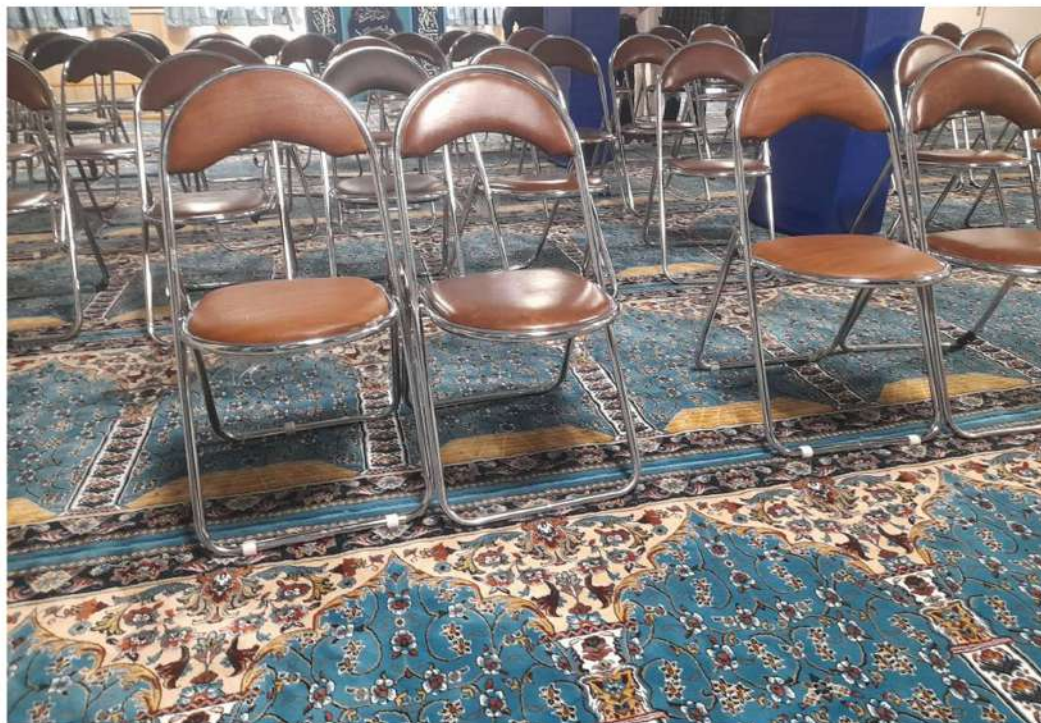
دبستان دخترانه زیاتر از هر سال



در راستای آماده‌سازی و بهسازی فضاهای آموزشی و رفاهی دبستان دخترانه، مجموعه‌ای از اقدامات عمرانی، تجهیزاتی و پشتیبانی با هدف ارتقای کیفیت محیط مدرسه و فراهم‌سازی فضایی مناسب‌تر برای دانش‌آموزان و کادر آموزشی انجام شد. در بخش بهسازی نمای ساختمان، عملیات رنگ‌آمیزی نمای مدرسه انجام گرفت و با ایجاد ظاهری منسجم‌تر، فضای بیرونی ساختمان جلوه‌ای تازه پیدا کرد. همچنین با توجه به اهمیت کیفیت و ایمنی فضای باز مدرسه، حیاط شمالی دبستان نیز مورد توجه قرار گرفت و عملیات اجرای کفپوش و چمن در این بخش انجام شد تا محیطی مناسب‌تر برای حضور، بازی و فعالیت دانش‌آموزان فراهم شود. از دیگر اقدامات انجام‌شده، تجهیز اتاق بازی پیش‌دبستان بود. این فضا با هدف ایجاد محیطی مناسب برای بازی، سرگرمی و فعالیت‌های متناسب با گروه سنی کودکان آماده و تجهیز شد تا دانش‌آموزان پیش‌دبستانی در کنار فعالیت‌های آموزشی، از فضایی مطلوب برای بازی و تجربه‌های گروهی نیز بهره‌مند شوند. در بخش فضاهای بهداشتی نیز بازسازی سرویس‌های بهداشتی دبستان و پیش‌دبستان در دستور کار قرار گرفت و اقدامات لازم برای بهبود شرایط این فضاها انجام شد. این اقدامات با توجه به اهمیت حفظ بهداشت، ایمنی و مطلوبیت محیط مدرسه، به ارتقای شرایط رفاهی دانش‌آموزان کمک می‌کند. همچنین با هدف فراهم کردن فضایی مناسب برای برگزاری برنامه‌های عبادی و فرهنگی، نمازخانه جدید مدرسه احداث و تجهیز شد. ایجاد این فضای جدید، امکان بهره‌مندی دانش‌آموزان و کادر مدرسه از محیطی مستقل و مناسب برای اقامه نماز و اجرای برنامه‌های مرتبط را فراهم کرده است. در ادامه اقدامات پشتیبانی، اتاق مسئول پایه و اتاق بهداشت نیز در مدرسه ایجاد و آماده سازی شد تا ضمن سامان‌دهی بهتر فضاهای اداری و خدماتی، شرایط مناسب‌تری برای ارائه خدمات به دانش‌آموزان و پیگیری امور مربوط به پایه‌های تحصیلی فراهم شود. در پایان، تابلو مدرسه نیز تعویض شد تا نمای ورودی مدرسه متناسب با فضای بهسازی‌شده و اقدامات انجام‌گرفته، سامان‌یافته‌تر و به‌روزتر شود. مجموع این اقدامات، بخشی از فعالیت‌های پشتیبانی بنیاد برای بهسازی و تجهیز فضاهای آموزشی است که با هدف فراهم کردن محیطی ایمن، مناسب، پائین و متناسب با نیازهای دانش‌آموزان و کادر مدرسه انجام شده است.



فروغ زیبایی در دبستان پسرانه



در ادامه برنامه‌های پشتیبانی بنیاد فرهنگی رفاه برای بهبود و سامان‌دهی فضاهای آموزشی و رفاهی مدارس، مجموعه‌ای از اقدامات در دبستان پسرانه رفاه انجام شد. این اقدامات با تمرکز بر ارتقای کیفیت فضاهای مورد استفاده دانش‌آموزان، کادر آموزشی و اجرایی مدرسه و ایجاد محیطی مطلوب‌تر برای فعالیت‌های روزمره صورت گرفت. یکی از اقدامات انجام‌شده، نوسازی فضای نمازخانه مدرسه بود. در این بخش، فرش‌های نمازخانه تعویض شد تا فضای نماز و برنامه‌های فرهنگی و عبادی مدرسه از شرایط مناسب‌تر و مطلوب‌تری برخوردار باشد. همچنین به‌منظور بهبود شرایط فضای پیش‌دبستان، موکت این بخش تعویض و نوسازی شد. موکت راهپله‌های مدرسه نیز در ادامه این اقدامات، جایگزین شد تا فضاهای پرتردد مدرسه از نظر کیفیت و وضعیت ظاهری سامان‌دهی شوند.

در بخش فضاهای اداری نیز اقدامات لازم برای بهسازی محیط انجام گرفت و کفپوش اتاق جلسات و اتاق مدیر تعویض شد. این تغییرات ضمن بهبود وضعیت ظاهری این فضاها، شرایط مناسب‌تری را برای برگزاری جلسات، انجام امور مدیریتی و فعالیت‌های روزمره فراهم کرده است. مجموع این اقدامات، در راستای بهسازی تدریجی فضاهای مختلف دبستان پسرانه رفاه و فراهم کردن محیطی مناسب‌تر برای دانش‌آموزان و مجموعه آموزشی و اجرایی مدرسه انجام شده است.



سالی متفاوت برای دبیرستان پسرانه دوره دوم



در چارچوب اقدامات مدیریت پشتیبانی بنیاد فرهنگی رفاه و با هدف نوسازی و ارتقای فضای آموزشی دبیرستان پسرانه رفاه، مجموعه‌ای از فعالیت‌های عمرانی، تجهیزاتی و زیرساختی در بخش‌های مختلف این مدرسه انجام شد. این اقدامات با توجه به نیازهای فضای آموزشی و با هدف ایجاد محیطی مناسب‌تر، منظم‌تر و برخوردار از امکانات مطلوب برای دانش‌آموزان و کادر مدرسه به اجرا درآمد. بخش قابل توجهی از این اقدامات به بازسازی و نوسازی فضای مدرسه اختصاص داشت. در همین راستا، عملیات نقاشی و رنگ‌آمیزی کامل ساختمان انجام شد و با بازسازی بخش‌های مختلف، فضای داخلی و عمومی مدرسه سامان‌دهی و نوسازی شد. همچنین برای بهبود وضعیت کف فضاهای آموزشی و عمومی، عملیات موکت‌کاری مدرسه انجام گرفت. در ادامه فرآیند بهسازی، پرده‌های مدرسه نیز تعویض شد تا ضمن ایجاد هماهنگی بیشتر در فضای داخلی، شرایط مناسب‌تری برای استفاده از کلاس‌ها و سایر فضاهای آموزشی فراهم شود. تخته‌های مورد استفاده در کلاس‌ها نیز تعویض و نوسازی شدند تا تجهیزات آموزشی کلاس‌ها متناسب با نیازهای دانش‌آموزان و فرایند تدریس به‌روزتر شود.

در بخش ورودی مدرسه نیز در ورودی تعویض شد و فضای ورودی با شرایط جدید سامان‌دهی شد. همچنین برای بهبود وضعیت تجهیزات سرمایشی و افزایش کارایی آن‌ها، کولرهای مدرسه تعویض شدند. از دیگر اقدامات انجام‌شده، تعویض پنجره‌های دوره اول مدرسه بود که در راستای بهسازی فضا و ارتقای شرایط محیطی این بخش انجام گرفت. در کنار این اقدامات، اتاق مسئول پایه نیز احداث و آماده‌سازی شد تا فضای مشخص و مناسبی برای پیگیری امور مرتبط با دانش‌آموزان و فعالیت‌های اجرایی پایه‌ها در اختیار مدرسه قرار گیرد.

مجموع این اقدامات، با رویکردی یکپارچه نسبت به نوسازی فضای دبیرستان پسرانه رفاه انجام شد و بخش‌های مختلف مدرسه، از فضای آموزشی و ظاهری ساختمان گرفته تا تجهیزات و فضاهای اجرایی، مورد بهسازی و سامان‌دهی قرار گرفتند.



همکاران رفاه در حریم رضوی



به لطف خداوند متعال، توفیق حضور در مشهد مقدس و زیارت بارگاه نورانی حضرت امام رضا (ع) نصیب جمعی از همکاران بنیاد فرهنگی رفاه شد؛ سفری که با شوق زیارت، توشه‌ای از همدلی و ارادت و امید به بهره‌مندی از فضای معنوی آستان مقدس رضوی آغاز شد. این سفر، فرصتی برای فاصله گرفتن از روزمرگی‌ها و گام نهادن در مسیری بود که مقصد آن، حریم امن و آرامش‌بخش امام مهربانی‌هاست. حضور در جوار بارگاه ملکوتی حضرت امام رضا (ع)، لحظاتی سرشار از آرامش و معنویت را برای همکاران رقم زد و فرصتی فراهم آورد تا در فضایی آکنده از صفا و خلوص، دل‌های خود را به زیارت و دعا پیوند بزنند. در این سفر معنوی، یاد و احترام رهبر شهید و خانواده ایشان که در جوار این آستان مقدس آرام گرفته‌اند نیز همراه زائران بود. یاد آنان، بخشی از حال و هوای این سفر را شکل داد و حضور در مشهد رضوی را با خاطره‌ای ماندگار و آمیخته با احترام و قدردانی همراه ساخت. از دیگر جلوه‌های معنوی این سفر، ختم قرآن کریم توسط همکاران بنیاد فرهنگی رفاه بود. همکاران در فضایی معنوی، با تلاوت قرآن کریم، ثواب این ختم را از سوی رهبر شهید به حضرت امام رضا (ع) و مادر بزرگوار ایشان هدیه کردند؛ اقدامی که جلوه‌ای از ارادت، توسل و انس با کلام وحی بود. حضور در حرم مطهر رضوی و بهره‌مندی از فضای معنوی آن، تنها بخشی از این سفر را تشکیل می‌داد. همراهی همکاران در مسیر زیارت، گفتگوها و لحظات مشترک، فرصتی برای نزدیک‌تر شدن دل‌ها و تقویت روحیه همدلی و همراهی میان آنان فراهم کرد. سفری که در کنار جنبه زیارتی، خاطراتی مشترک و ماندگار برای همکاران به یادگار گذاشت. سفر به مشهد مقدس، برای این کاروان، تنها رسیدن به یک مقصد نبود؛ فرصتی بود برای درنگ، خلوت با خویش، تجدید روحیه و پناه بردن به آستان امامی که حرمتش مأمّن دل‌های خسته و امیدوار است. زائران این سفر، در بازگشت، توشه‌ای از لحظات معنوی، خاطراتی شیرین و دل‌هایی آرام‌تر با خود همراه داشتند. این سفر زیارتی، برگ دیگری از خاطرات مشترک همکاران بنیاد فرهنگی رفاه را رقم زد؛ خاطره‌ای که با نام و یاد حضرت امام رضا (ع)، عطر قرآن و جلوه‌هایی از همدلی و همراهی، در ذهن و دل آنان ماندگار خواهد ماند.



دوره جامع تربیت مربی پیش دبستان مرکز آموزش های تخصصی و ضمن خدمت رفاه



در راستای توسعه و ارتقای آموزش های تخصصی حوزه تعلیم و تربیت، مرکز آموزش های تخصصی رفاه در این فصل اقدام به برگزاری دوره جامع تربیت مربی پیش دبستان در دو سطح مقدماتی و پیشرفته نمود. این دوره با حضور بیش از ۲۴ استاد برجسته و متخصص و در مجموع ۸۰ ساعت آموزش تخصصی برگزار شد. محتوای آموزشی دوره در قالب ۱۲ سرفصل مهم و کاربردی طراحی شد و موضوعاتی همچون شناخت کودک و مراحل رشد، روان شناسی و نیازهای کودک، اصول تربیت و آموزش پیش دبستانی، بازی و یادگیری، قصه گوئی و فعالیت های خلاقانه، مهارت های ارتباطی، مدیریت کلاس، طراحی فعالیت های آموزشی و نحوه تعامل مؤثر با خانواده ها را دربر گرفت.

در آغاز دوره نیز نشست تخصصی با حضور جمعی از اساتید برجسته به صورت آنلاین برگزار شد که طی آن، موضوعات مهم و چالش های حوزه تربیت کودک مورد بررسی قرار گرفت و شرکت کنندگان با چشم انداز کلی دوره و ضرورت های حرفه ای فعالیت در حوزه پیش دبستان آشنا شدند.

یکی از ویژگی های شاخص این دوره، بهره گیری از حضور اساتید متعدد و متنوع و توجه همزمان به دانش نظری و مهارت های عملی بود؛ به گونه ای که فراگیران علاوه بر آشنایی با مباحث علمی، با راهکارهای قابل استفاده در محیط واقعی پیش دبستان نیز آشنا شدند. ه این دوره با استقبال و رضایتمندی بالای شرکت کنندگان همراه بود و بازخوردهای دریافت شده، نشان دهنده اثربخشی محتوای آموزشی، تنوع مباحث و کیفیت برگزاری دوره بود. برگزاری این برنامه را می توان یکی از برنامه های آموزشی شاخص مرکز آموزش های تخصصی رفاه در این فصل و گامی مؤثر در مسیر توانمندسازی و تربیت مربیان حرفه ای و متخصص پیش دبستانی دانست.



مدرسه تابستانه
مطالعات جنسیت
 گروه مطالعات زنان
 با اعلای مدرک معتبر
 آنلاین
 ۱۸، ۱۹ و ۲۵ شهریور

علی مخدوم فلسفه، الهیات و اخلاق	زهرا سیح فلسفه، الهیات و اخلاق	فاطمه توفیقی جستار در فلسفه	مهدی مهریزی مطالعات جنسیت	حسن شرفایی پن در کلام اسلامی
غفور عباسی فلسفه	احمد شاکرگزاد فلسفه	سحره پروانه فلسفه	محمدرضا عباسی فلسفه	محمد موسویان سیاست محلات
غفور عباسی فلسفه	احمد شاکرگزاد فلسفه	سحره پروانه فلسفه	محمدرضا عباسی فلسفه	محمد موسویان سیاست محلات

فرم ثبت نام
 @gendstudies21
 Gendstudies
 www.rccta.ac.ir

دوره جامع تربیت مربی پیش دبستان مرکز آموزش های تخصصی و ضمن خدمت رفاه



همکاری مرکز آموزش های تخصصی رفاه با پژوهشکده اندیشه دینی معاصر - گروه مطالعات زنان انجام شد. در راستای توسعه فعالیت های علمی و تخصصی، مرکز آموزش های تخصصی دانشکده رفاه با پژوهشکده اندیشه دینی معاصر، گروه مطالعات زنان، در برگزاری مجموعه ای از نشست های علمی همکاری داشت.

در این برنامه، جمعی از اساتید و صاحب نظران به ارائه دیدگاه ها و سخنرانی پیرامون موضوعات مختلف حوزه زنان و خانواده پرداختند. همچنین سرکار خانم دکتر محبوبه پروانه با ارائه موضوع «فاصله نسلی مذهبی میان مادران و دختران»، به بررسی ابعاد و چالش های این موضوع پرداختند.

همچنین کلاس آموزشی با تدریس دکتر سید حمید خویی و با موضوع «اخلاق حرفه ای معلمان و راه های ایجاد انگیزه در دانش آموزان نسل جدید» در مرکز آموزش های تخصصی رفاه برگزار شد.

این برنامه با حضور شرکت کنندگان و در مدت ۲ ساعت آموزشی برگزار گردید و طی آن، مباحث مرتبط با اخلاق حرفه ای معلمان و شیوه های مؤثر ایجاد انگیزه و ارتباط با دانش آموزان نسل جدید مورد بررسی قرار گرفت.



پنجره ای به دنیای رفاه



روابط عمومی بنیاد فرهنگی رفاه در تابستان ۱۴۰۵، با تمرکز بر مستندسازی، پوشش رسانه‌ای و تولید محتوای خبری و چندرسانه‌ای، تلاش کرد تصویری منسجم از فعالیت‌ها، رویدادها و دستاوردهای بخش‌های مختلف مجموعه در مدارس و دانشکده رفاه ارائه دهد.

در این بازه زمانی، مجموعاً ۷۵ برنامه و رویداد توسط روابط عمومی پوشش و مستندسازی شد. از این میان، ۱۴ برنامه در سالن همایش‌های رفاه، ۳۴ برنامه در سالن ۱۲ بهمن و ۲۳ برنامه در استودیو ثبت و ضبط شد. همچنین در ۴ برنامه، نیروهای روابط عمومی با حضور در محل برگزاری رویداد، وظیفه پوشش خبری، تصویری و مستندسازی را بر عهده داشتند.

تصویربرداری و ثبت رویدادها، تهیه گزارش‌های خبری، تصویری و ویدئویی، تولید محتوای رسانه‌ای و انتشار اخبار، بخش مهمی از فعالیت‌های این دوره را به خود اختصاص داد. این برنامه‌ها طیف متنوعی از فعالیت‌های آموزشی، فرهنگی، پژوهشی و مناسبتی را دربر می‌گرفت و حضور مستمر روابط عمومی در آن‌ها، زمینه ثبت دقیق‌تر رویدادها و انعکاس مناسب‌تر فعالیت‌های مجموعه را فراهم کرد.

تهیه خبر و گزارش‌های تصویری از دومین جایزه ملی شهید دکتر محمدجواد باهنر و پوشش رسانه‌ای این رویداد، از جمله فعالیت‌های شاخص روابط عمومی در تابستان ۱۴۰۵ به شمار می‌رفت. ثبت و مستندسازی جشنواره بازی‌وارسازی و تهیه محتوای خبری و تصویری مرتبط با این رویداد نیز در همین دوره انجام شد و بخشی از ظرفیت‌های فرهنگی، آموزشی و خلاقانه مجموعه را در معرض دید مخاطبان قرار داد. مجموعه این اقدامات با هدف تقویت ارتباطات درون سازمانی و برون سازمانی، انعکاس فعالیت‌های بخش‌های مختلف و فراهم‌سازی دسترسی بهتر مخاطبان به اخبار و رویدادهای بنیاد فرهنگی رفاه انجام شد و در مجموع، تابستان ۱۴۰۵ را به دوره‌ای پربار در حوزه ثبت، تولید و انتشار محتوای رسانه‌ای مجموعه تبدیل کرد.

